

Universidad nacional de Salta
Secretaría de Bienestar Universitario
Jardín Materno Infantil

La Adaptación

Estimadas familias: el Equipo del Jardín Materno Infantil. les da la bienvenida a ustedes y a sus niños en esta institución .Considerando este proceso de inicio, es que compartimos ciertos aspectos a tener en cuenta para comenzar una buena adaptación.

Este ámbito educativo se plantea los siguientes objetivos:

- Que el niño se separe paulatinamente de sus padres de manera exitosa y adecuada.
- Lograr su integración progresiva al jardín.
- Desarrollar vínculos de confianza y seguridad con sus señoritas y pares.

Este momento de inicio, es un proceso de ajuste del niño a su nuevo medio ambiente .El ingreso del niño al Jardín establece un vínculo del niño con otras personas diferente a sus entorno formado generalmente por familiares directos y/o amistades. También se encuentra con otros espacios con otros espacios con nuevos códigos de comunicación, con otra disciplina y con otros límites.

Este período para convertirse en un verdadero “proceso de adaptación”, necesita de un tiempo, en el que el niño puede ajustar todo lo anterior con lo nuevo, integrándose a las nuevas propuestas del medio.

Es necesario considerar que la institución, los educadores y la familia acompañan este proceso de adaptación del niño, aceptando el desequilibrio que se produce y manifestando una modificación en consecuencia.

Por lo tanto la adaptación debe ser un ajuste mutuo.

Premisas a tener en cuenta:

- **Ocurre en cada ocasión en el que el niño ingresa a una nueva institución y se integra a un grupo desconocido.**
Por ello es necesario la entrevista con los padres, a fin de obtener datos sobre el pequeño, intercambiar criterios y algunos consejos .El niño así podrá conducirse con seguridad y confianza en tanto que progresivamente podrá disfrutar de todas las actividades propuestas por sus señoritas.
- **Es único y personal para cada sujeto.**
Cada niño cuenta con un bagaje de experiencias que favorecen o entorpecen su capacidad para enfrentar situaciones de cambio. A veces algunos niños presentan algunos trastornos que coinciden con el ingreso al jardín ej: inapetencia, sueño excesivo, golpes, enfermedades, insomnio, desinterés hacia los padres o viceversa. Si algunas de estas

situaciones se presentan, es importante no magnificarlos y actuar serenamente frente a ellas.

Consejitos a tener en cuenta

- Pactar en lo posible un horario con los padres, el objetivo es crear en el niño una rutina estable
- Considerar la importancia de una asistencia regular a fin de favorecer un buen proceso de adaptación.
- Tratar en lo posible, que un solo adulto sea siempre el mismo en acompañarlo para lograr que el niño se sienta afectivamente contenido, libre de temores e inseguridades.
- Es importante no demorar demasiado el regreso en la búsqueda del niño, para que no se agote ni se sienta con ese sentimiento de abandono.
- Durante este tiempo se recomienda, llevar algún objeto de apego o de transición, si es que el niño tiene alguno de preferencia, ej; peluche; sabanita, almohadita, juguete.

Le pedimos paciencia, amor y comprensión

Muchas gracias

Dirección y equipo de trabajo JMI UNSa