



Entre el 1 de abril y el 31 de julio se llevaron a cabo en el palacio Zorrilla, las actividades del tercer curso “La historia política-cultural en clave regional y microanalítica” del ciclo de Formación para docentes secundarios **PROPUESTAS PARA PENSAR LA HISTORIA REGIONAL EN EL AULA**, en el marco del Programa Nacional Nuestra Escuela.

Los cursos estuvieron dictados por docentes de la Universidad Nacional de Salta y, en esta edición, se proponían acercar a los capacitandos la producción en historia política y cultural de las últimas décadas para que puedan analizarla críticamente, reconociendo perspectivas de trabajo y problemáticas planteadas. Especialmente, la reflexión en torno a los temas de identidad, memoria, religiosidad y poder que permita repensar los contenidos curriculares planteados en la grilla para el desarrollo de la historia regional en el aula desde una perspectiva superadora de los planteos tradicionales.

Con la asistencia de cincuenta docentes de la ciudad de Salta y de diferentes localidades de la provincia, el grupo de trabajo ensayó propuestas didácticas para mejorar el desarrollo de los contenidos de la historia regional en el aula.

Quienes tengan interés, pueden unirse al grupo de Facebook **Capacitación en Historia Regional** [<https://www.facebook.com/groups/993665547312157/>], grupo en el que participan los docentes responsables y aquellos que asistieron al curso, o consultar todo el material de capacitación en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/0BxwZi-NLzDjtVmVLZUs5ODZsU0k>

Docentes responsables: Gabriela Caretta, Telma Chaile, Federico Medina